

KLEOPATRA

Tahák pro dospělé k pracovnímu listu:

Některé odpovědi se děti dozvědí z poslechu podcastu, jiné otázky zkouší jejich všeobecné znalosti, případně jim mají novou znalost poskytnout. Podle věku dětí některé mohou sloužit spíše jako téma k hovoru s rodičem/učitelem. Pracovní list není určen konkrétní věkové skupině.

1. Egyptským panovníkům se říkalo faraoni (může se psát a vyslovovat i jako faraóni).
2. Balzamovaným egyptským mrtvým se říká mumie. Tehdy totiž lidé věřili, že když se tělo uchová po smrti v nezměněné podobě, bude jeho majitel žít dál v posmrtném světě. Proto mu také do hrobu dávali různé předměty, které by mohl na onom světě potřebovat.
3. Největší egyptská řeka, která ve starověku určovala svými záplavami, jestli bude úroda (a tedy hlad nebo hojnost), se jmenuje Nil.
4. Caesar vládl Římské říši.

Možná další témata rozhovoru s dětmi podle jejich věku:

- **Památky a kultura starověkého Egypta.** Pyramidy, chrámy, náboženství, víra v posmrtný život. Díky této víře se nám zachovaly důkazy o tehdejší životě v podobě vybavení hrobek bohatých Egyptanů.
- **Krása není to hlavní, za co by měl být člověk obdivován.** Laskavost, vzdělání nebo přirozená inteligence. Jaké další vlastnosti mají být tím hlavním, za co si člověk zaslouží uznání? Možná „narazit“ na dnešní dobu selfíčků a filtrů na sociálních sítích.
- **Podpořit děti, aby pochopily, co to znamená, že se něco odehrálo před více jak 2 000 lety.** Např.: Co se tehdy dělo na našem území? Žádné Česko tu ještě neexistovalo. Ani jiný stát. Žili tu především keltské kmeny. Například Bójové, jejichž jméno se pak promítlo do názvu Bohemia (latinské označení pro Čechy). Atd.
- **Co to znamená, když se něco odehrálo „před naším letopočtem“** neboli „před Kristem?“